

## 附件 1

## 武汉大学 2017-2018 学年本科优秀教学业绩奖申报表

开课单位名称		政治与公共管理学院	
工号	00030176	姓名	孟颖颖
职称	副教授	年龄	36
申报类别		<input type="checkbox"/> 公共基础理论课程类 <input type="checkbox"/> 通识课程类 <input checked="" type="checkbox"/> 专业理论课程类 <input type="checkbox"/> 实验实践类	
2017-2018 学年本科教学业绩简述（字数 1000 字以内）			
<p><b>一、教学工作量</b></p> <p>申请人 2017-2018 学年本科教学工作量 192 学时，其中，为 2016 级劳动与社会保障专业讲授专业核心课《薪酬管理》（36 学时），2016 级、2017 级公共事业管理专业讲授专业基础课《社会保障概论》（54 学时×2），指导本科毕业论文 4 篇（12 学时×4）。</p> <p><b>二、教学理念</b></p> <p><b>寓教于学，将专业理论学习与实际生活紧密结合。</b>“社会保障概论”课程是劳动与社会保障专业学生学习的第一门专业基础课程，该课程的内容与学习效果直接影响学生未来对本专业的学习兴趣。社会保障学科的特性决定了它与社会发展、实际生活密切相关，在教学中，我注意理论联系实际，将教学内容进行适当延伸，激发学生的学习兴趣，引导学生更进一步细致观察当前国内外社会保障制度的发展与变革，发现问题，并利用所学知识来解决问题，训练、拓展学生知识运用能力，让学生体验到知识的实用性、价值性。</p> <p><b>寓教于研，将专业理论学习与学科前沿紧密结合。</b>教学过程中及时将最新的教研与科研成果、学科前沿知识以及国内外社会保障制度发展的新动态和新方向引入课堂，丰富课程学习内容，开拓学生视野，提高学习兴趣，培养专业意识，拉近学生与学科前沿的距离，培养具有强烈社会责任感和使命感、知识宽厚、能力全面的社会保障专业人才。</p> <p><b>三、教学方法</b></p> <p><b>大胆创新，尝试以“问”为导。</b>根据教学目标与任务，设计若干问题贯穿整个教学过程，遵循“课前布置问题——课下搜集资料准备问题——课堂讲授+课堂讨论——解决问题”的学习路径，变“教”师为“导”师。该方法尊重学生的心理认知规律、激发其内在学习兴趣，经过申请人连续多年的课堂实践，授课效果较高。</p>			

**坚持寓教于乐。**课堂上加强师生互动，课后加强新老学生间的互动，增加讨论、专题讲座等丰富多彩的课堂活动，鼓励一部分优秀学生积极参加科研活动，锻炼其学术创新能力，培养学术悟性。对于教学中那些难以理解的知识，突破传统教学模式，大量使用信息辅助工具协助教学。通过制作的各类课件，发挥计算机信息辅助工具的多媒体功能，充分调动声音、颜色、动画、模型等，演示出有声有色、有动有静的生动画面，使抽象的理论以直观的形象展现在人们面前。实现将传统的教学方法和现代教育手段完美结合，提高教学的效率和学生的学习兴趣，切实提高教学效果。

#### **四、教学突出业绩**

##### **1. 教学奖励**

先后2次获评“武汉大学优秀教学论文”二等奖；

先后获评武汉大学政治与公共管理学院青年教师教学竞赛一等奖、二等奖。

##### **2. 教学团队和课程建设**

参与2018年度武汉大学本科人才培养方案修订工作，并面向2018级劳动与社会保障本科生开设全新专业必修课程《公共危机管理》。目前，该课程的教学目标与教学内容已设计完毕，进入课程准备与课件制作阶段；

作为团队骨干成员，先后参与劳动与社会保障本科专业发展与改革的多项工作，承担了各类项目申报的大量事务性工作。其中，参与撰写的“劳动与社会保障专业培养方案的改革与发展”报告，获评湖北省高等学校教学成果奖，一等奖，2013；

作为团队骨干成员，参与录制第三批国家级精品资源共享课《社会保险》教学视频（12课时），并承担制作课堂案例库、思考题习题库、知识点二维码链接等大量教辅工作。

##### **3. 教学研究**

撰写教研论文《基于“MOOC”背景下的公共管理专业教学模式改革探索》，刊于《武汉大学教育研究》2016年第2期，获“武汉大学优秀教学研究论文”二等奖；

撰写教研论文《社会保障学:挑战、定位与发展——基于学科建设的视角》，刊于《武汉大学学报》(哲社版)，2013年第1期，获“武汉大学优秀教学研究论文”二等奖。

##### **4. 教材建设**

作为主要参加人，参编“马工程”教材《社会保障学》，撰写第一章“社会保障概述”。目前，该书稿经过9轮专家审议委员会审议，已形成定稿，将于2019年由高等教育出版社出版；

出版国家级精品资源共享课教材《社会保险》(副主编)，2016年10月，高等教育出版社；

出版劳动与社会保障专业核心教材《社会保障风险管理》(副主编)，2016年6

月，人民出版社。

#### **5. 教学经验学习与对外交流**

2017-2018年，先后4次赴北京、武汉等地参加马工程教材《社会保障概论》课程骨干教师培训、编写审议工作会议，与审议委员会专家、编写组成员在教材内容和教学方法上进行交流与互动；

2017年9月-2018年4月，赴香港中文大学社会科学院访学，了解、学习该校本科通识教育与专业教育的先进教学理念与管理经验；

2018年8月，赴香港教育大学亚洲及政策研究学系交流，了解、学习该校公共政策专业本科教育的先进教学理念与管理经验。

#### **五、教学效果与学生评价**

在教学效果和评价方面，申请人对待讲课一丝不苟，认真备课，反复精修教案、PPT、讲义，以期将最前沿的动态和最新的知识带给学生。学生的总体评价包括：1.对待教学认真、敬业、富有激情。2.备课充分，讲解详细，思路清晰。3.注重理论联系实际，结合案例开展教学，反映学科发展前沿动态，教学效果良好。