

## 附件 1

## 武汉大学 2017-2018 学年本科优秀教学业绩奖申报表

开课单位名称		政治与公共管理学院	
工号	00030646	姓名	楼笛晴
职称	副教授	年龄	40
申报类别		<input type="checkbox"/> 公共基础理论课程类 <input type="checkbox"/> 通识课程类 <input type="checkbox"/> 专业理论课程类 <input checked="" type="checkbox"/> 实验实践类	
<b>2017-2018 学年本科教学业绩简述（字数 1000 字以内）</b>			
<p>（简述本学年教学工作量、教学理念、方法、效果，特别是课程教学改革突出业绩，按重要程度进行列举）</p> <p>1 本人本学年完成了学院安排的以下教学任务：《公共部门决策理论与方法》（2 学分），《社会统计学》（3 学分），《当代西方政治学说》（3 学分），并依托的学校开放实验室项目，完成了 30 个学时的实验室教学。</p> <p>2. 在教学理念方面：实验实践应是教学不可或缺的环节；实验实践既是学校教学和社会生产力发展的重要连接，也弥补了课堂讲授教学的不足，是学生接触社会，了解国情，增进实践动手能力的不可或缺的第二课堂。</p> <p>在教学方法方面，本人注重理论与实践的结合，注重对于学生在实践方面的培养，收到了好的教学效果。</p> <p>3. 在个人教学之中，本人所完成的实验实践方面的工作如下：</p> <p>（1）担任大学生“挑战杯”学科竞赛的指导老师，所指导的队伍获得湖北省一等奖；</p> <p>（2）担任“春晖”社团的指导老师，随同春晖前往贵州省赫章支教，回校之后支持“春晖”和在汉兄弟高校的支教社团取得联系，交流经验；春晖在赫章的支教活动获得武汉大学暑期实践一等奖；“春晖”社团在本人指导期间，获得多个学校优秀社团奖励；</p> <p>（3）主持《社会统计学》课程教学改革项目，在项目改革的过程之中，力求把实验内容融入到课程教学之中，不断丰富实验室教学，增进学生的实验技能；</p>			

(4) 在学院的本科培养方案改革中，推动增加实验室教学课程《统计软件操作》，培养学生的独立软件操作能力，并完成了教学大纲的编写；

(5) 主持政管院的“开放实验室”项目，积极为本科生学习试验课程提供第二课堂，服务的学生人次达到接近三百；依托开放实验室项目，支持学院的大学生创新创业的训练队伍，以及大学生暑期实践队伍等。前者获批国家级项目，后者分别获得校级暑期实践的一等奖和三等奖。

(6) 作为 2013 级本科生班主任，为班级同学编纂实习指导手册，较好地指导了学生的实习实践；

(7) 结合自己的科研方向，指导学生赴江苏南京完成人大和乡村振兴暑期实践项目；

(8) 积极和在校同事合作，参与化学学院林毅老师的实验室教学项目，获得校级立项，目前项目正在进之中；

(9) 作为优秀暑期实践指导老师，接受政管院学生刊物的专访，为暑期开展的实践项目给与指导；

(10) 身体力行，成为政管院 2018-2019 学年度派遣的援藏教师，赴西藏大学政法学院完成《国家公务员制度》和《当代西方政治制度》两门课程。